

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

**«Ми, психика және сана»  
ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«БВ03107 Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**2-Курс  
Көктемгі семестр  
Кредит саны-9**

**Оқытушы: Жолдасова М.К.**

**Алматы, 2023**

---

## **БАҒДАРЛАМА**

### **«Ми, психика және сана» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

**Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды катиды: дәрістер тақырыптары, магистранттардың өзіндік жұмыстарының тапсырмалары**

**Қорытынды емтихан тест (универ жүйесінде) формасында өтеді  
Оқытудың нәтижелері:**

**Курсты аяқтағаннан кейін магистранттар қабілетті бола алады:**

- Психикалық процестер мен мидың қатынасы, негізгі психикалық процестердің психофизиологиясы және сана функциялары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.
- Ми, психика және сана жалпы білім беруде өзі және өзгелер туралы психологиялық ақпаратты біріктіру және негізделген пікірлерді тұжырымдау.
- Сананың пайда болуы мен дамуын, сана белгілері мен қасиеттерін, «психика» және «сана» ұғымдарының арақатынасын ашу.
- Ми мен психиканың негізін түсіну арқылы ақпаратты біріктіру және негізделген пікірлерді тұжырымдау.
- Ми мен психиканың психологиялық ершеліктеріне диагностика жүргізу.
- Алған білімдерін психология саласы бойынша тәжірибеде қолдана алу.

## ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Емтихан – тестілеу

Емтихан форматы-офлайн

Емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

**Кредит саны 9 және студенттер саны – 27, «Ми, психика және сана» пәнін Univer жүйесінде тест формасында тапсырады**

**Төменде көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 135 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктелді.**

1. «Ми, психика және сана» мәселесіне кіріспе. Сана, бейсаналық ұғымдар.
2. Мидың функционалды күйлері. Сергектік, оның психологиялық және физиологиялық критерийлері. Мидың модуляциялық жүйесі болып табылатын функционалды күйлердің реттелуі.
3. Ми және түйсік. Көру арқылы қабылдау теориялары.
4. Есту анализаторы. Дыбысты қабылдау теориялары. Есту галлюцинациясы.
5. Зейіннің психофизиологиясы. Зейіннің нейрофизиологиялық теориялары. М.Познер және когнитивті функцияларды реттеу механизмдері.
6. Есте сақтау психофизиологиясы.
7. Эмоциялардың, мотивацияның және қажеттіліктердің психофизиологиясы.
8. Эмоцияны реттеудің психофизиологиялық механизмдері. Гросс Теориясы. Эмоциялық интеллект теориялары. Эмоциялық интеллектті өлшеу әдістері.
9. Сенсомоторлы және моторлы жүйелер. Қимыл-қозғалыс функцияларының координациясы
10. Сөйлеудің нейрофизиологиялық механизмдері. Сөйлеудің бұзылуы және оларды түзету
11. Ақыл-ой әрекетінің психофизиологиясы. Менталды қиялды фМРТ зерттеу.
12. Мидың био-басқарылатын күйлері. Гипноз мидың ерекше жағдайы ретінде. Гипнозды нейрофизиологиялық зерттеу.
13. Сананың нейрофизиологиялық механизмдерінің теориялары. Эдельман мен Дамасионың сананың нейрофизиологиялық механизмдері туралы түсініктері.
14. Жасанды интеллект және сана.
15. Психиканың субстраты ретінде ми туралы алынған білімді жалпылау

**Өткізу форматы:** универ жүйесінде офлайн режимінде тест формасында

**Тапсырмалар әр студент үшін 135 сұрақ. Талап бойынша 1 сұраққа 5 жауап, оның 1, 2, 3 жауабы дұрыс вариант ұсынылды.**

**Тапсыру күні мен уақыты:** жазғы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Емтихан уақыты:** 90 минут (1.5 сағат) – 40 тест сұрағы беріледі.

**Минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру.

**Пән бойынша баға қою критерийлері:**

Тест бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде автоматты түрде Univer жүйесінде бағаланады

### Ұсынылатын әдебиеттер:

**Әдебиет:** негізгі, қосымша.

1. Ғазизова А.І., Ибраева Г.С. Бас миының бөлімдері үлкен жарты шар. Қазақ агротехникалық университеті» АҚ, Астана, 2010 - 80 б
2. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности: учебник. М.: МГУ, 2004, - 399 с
3. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. - СПб.: Питер, 2014. - 464 с.: ил. - (Серия «Учебник для вузов»).
4. Психофизиология: Учебник для вузов / Н.Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 368 с.
5. Пешкова В.Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии. Директ-Медиа, 2019, 628 с.
6. Фрит К. Мозг и душа. Как нервная деятельность формирует наш внутренний мир. - М.: Corpus, Астрель, 2012.
7. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М.: Мир. –1988.-248.
8. Gerald Edelman, Giulio Tononi. A Universe of Consciousness. How matter becomes imagination. Basic Books. 2000.
9. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. М.: «Питер», 2020. – 167 с.
10. Иваницкий А.М. Мозговая основа субъективных переживаний: гипотеза информационного синтеза // Журн. высш. нервн.деят. 1996. Т. 46. N 2. С. 241.
11. Damasio A. The Feeling of What Happens: Body and Emotion in the Making of Consciousness.- San Diego, New York, London: «A harvest book», 1999. P. 386.
12. Эдельмен Дж. Селекция групп и фазная повторная сигнализация: теория высших функций головного мозга // Эделмен Дж., Маунткасл В. Разумный мозг. Под ред. Е.Н.Соколова. - М.: «Мир», 1981. С. 68-131.
13. Gazzaniga M.S. The split brain revisited // Scientific American. July, 1998. - P.51-55.

### Ғаламтор-ресурстары:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOC/видеодәрістер және т.б.
3. <http://www.psychology.ru>
4. [hs.umt.edu](http://hs.umt.edu) > psychology